

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES<br><br>FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE |      |                                                                | Código: FOR-PSS-517                  |                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                | Versión: 1                           |                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                | Fecha: Memo 12023036946 - 28/11/2023 |                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                | Pagina: 1 de 1                       |                                                                                 |
| Fecha de ejecución:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                              | 2025 |                                                                |                                      |                                                                                 |
| Unidad Operativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Centro Transitorio Cundinamarca                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| Componente de Atención:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Derechos y ejercicio de la autonomía                                                                                           |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| Línea de Atención:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fortalecimiento de la autonomía                                                                                                |      |                                                                | Profesional a cargo:                 | Rodrigo Chaparro Bonilla (Psicólogo), Laura Burgos Rubiano (trabajadora social) |
| Nombre de la actividad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Los misterios universales                                                                                                      |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| DESARROLLO DEL TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| OBJETIVO GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| Explorar y reflexionar sobre los misterios universales que han fascinado a la humanidad a lo largo de la historia, desarrollando una comprensión colectiva sobre los diferentes enfoques científicos, filosóficos y culturales para abordar fenómenos inexplicables, promoviendo el pensamiento crítico y la creatividad en la resolución de enigmas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar el intercambio de perspectivas personales, a través de una actividad de discusión en grupo, cada participante compartirá sus puntos de vista sobre un misterio universal de su elección, ya sea basado en lo que creen que es un enigma sin resolver</li> <li>Promover la discusión amigable entre los participantes quienes defenderán una posición sobre uno de los misterios universales, ya sea a favor o en contra de una teoría popular (por ejemplo, la existencia de vida extraterrestre).</li> <li>Fomentar la participación activa y el análisis crítico entre los participantes a través de discusiones grupales estructuradas, donde se intercambien ideas y perspectivas sobre los misterios universales, promoviendo la reflexión colectiva mediante actividades de debate que estimulen la creatividad y el pensamiento profundo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| METODOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| MOMENTO INICIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se inicia la actividad haciendo una breve contextualización sobre lo que se puede considerar un misterio para la cultura occidental, planteado para tal fin un par de ejemplos sobre estos misterios, y sobre cómo ante lo desconocido, las ciencias formales y la cultura popular se encargan de establecer muchas explicaciones buscando dar certezas sobre estos fenómenos, entrando en una amplia gama de teorías desde ciencias duras como la física y explicaciones desde ámbitos de conocimiento los provenientes de tribus indígenas, o nuevas perspectivas alternativas, como las del ámbito de la esoteria. Una vez se hace la contextualización se les sugiere que la conversación que se realizará desde el respeto, en cuanto todos los comentarios serán válidos y reconocidos como el punto de vista personal de cada cual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| MOMENTO CENTRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se presentan varios videos previamente escogidos por las personas mayores sobre misterios que en muchas culturas y civilizaciones han sido considerados sin explicación definitiva. Se proyectaron videos sobre la construcción de las pirámides de Egipto, la desaparición de los Mayas, y la existencia de los agujeros de gusano. Una vez se proyectaron los videos se generó una discusión en donde se pusieron los puntos de vista, haciendo uso del conocimiento o de las nociones que tienen sobre estos temas. Se les planteó que ellos pueden refutar los planteamientos de los videos estableciendo y mostrando su propia comprensión sobre los misterios abordados. Una vez terminó la discusión, se hizo una reflexión por parte de los profesionales del área psicosocial, en la que se ofrece una perspectiva desde la cual en las ciencias sociales se resalta el conocimiento popular como algo muy significativo para el desarrollo de las culturas y civilizaciones, toda vez que son en gran medida estas explicaciones las que guían el proceder de las personas. No obstante, se les invitó a no desconocer, ni rechazar los desarrollos de las ciencias, sino por el contrario, estos desarrollo hacen avanzar la humanidad. |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| MOMENTO FINAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La actividad concluyó con una lluvia de ideas sobre lo aprendido en el encuentro, en donde se expusieron reflexiones sobre cómo el sentido crítico permite que las personas se apropien de los conocimientos, ya sean científicos, o de la cultura popular, para hacerlos parte de la estructura del pensamiento que nos permita guiar nuestro actuar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| * Televisor, conexión a internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      | * Equipo Psicosocial<br>* Talento Humano<br>* Personas mayores |                                      |                                                                                 |
| EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |
| En conclusión, la actividad permitió a los participantes reflexionar sobre enigmas históricos y científicos que han despertado el interés humano a lo largo de los siglos. A través de la discusión grupal, los participantes pudieron compartir sus perspectivas basadas en su conocimiento y experiencias, contrastando las explicaciones populares con las teorías científicas. Se destacó la importancia de reconocer el valor del conocimiento popular, que ha sido fundamental en el desarrollo cultural y social de las civilizaciones, ya que estas creencias y explicaciones han influido en la forma en que las sociedades interpretan y se relacionan con el mundo. Las personas mayores se mostraron muy receptivas y acudieron a sus ideas las cuales en gran medida han sido ofrecidas por los discursos que se han generado desde el cine y la ciencia ficción, no obstante, lo valioso de sus comentarios radicó en el esfuerzo por argumentar cada una de las ideas expresadas, fortaleciendo desde allí el ámbito cognitivo, principalmente la capacidad de generar ideas desde el lenguaje verbal. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |      |                                                                |                                      |                                                                                 |



| EVIDENCIA FOTOGRAFICA                                                              | Nombre de la actividad:                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsable:</b> Equipo psicosocial<br><b>Fecha:</b> 09/05/2025                 | Los misterios Universales                                                            |
|  |   |
|  |  |

| ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.        |                             | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO LISTADO INGRESO AL SERVICIO Y ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES |           |             |         | Codigo: PGP-PSS-525<br>Version: 2<br>Fecha: Mayo 12/2024 18:22:05 05/1/2024<br>Página: 1 de 2 |                                |                                 |                         |                         |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Nombre Unidad Operativa:             |                             | CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO CUNDINAMARCA                                                                     |           |             |         | Fecha: 09-05-2025                                                                             |                                |                                 |                         |                         |
| Nombre del coordinador:              |                             | XEINY MARTINEZ                                                                                                 |           |             |         | Jornada: Día: <input checked="" type="checkbox"/> Noche: <input type="checkbox"/>             |                                |                                 |                         |                         |
| Nombre de quien registra el ingreso: |                             | Sandra Bonilla                                                                                                 |           |             |         | ASISTENCIA ACTIVIDADES                                                                        |                                |                                 |                         |                         |
| ITEM                                 | DOCUMENTO DE IDENTIFICACION |                                                                                                                | NOMBRES   | APELLIDOS   | FIRMA   | OBSERVACIONES                                                                                 | Nombre del Profesional: Andres | Nombre del Profesional: Rodrigo | Nombre del Profesional: | Nombre del Profesional: |
|                                      | TIPO                        | NUMERO                                                                                                         |           |             |         |                                                                                               | ACTIVIDAD 1                    | ACTIVIDAD 2                     | ACTIVIDAD 3             | ACTIVIDAD 4             |
| 1                                    | CC                          | 5947303                                                                                                        | Jose      | Matañana    | [Firma] |                                                                                               | LINEA Buena practica del       | LINEA Autismo                   |                         |                         |
| 2                                    | CC                          | 17049708                                                                                                       | Henry     | Zambano     | [Firma] |                                                                                               | NO                             | SI                              |                         |                         |
| 3                                    | CC                          | 41394911                                                                                                       | Flori     | Reyes       | [Firma] |                                                                                               | NO                             | NO                              |                         |                         |
| 4                                    | CC                          | 20549375                                                                                                       | Zoila     | Gonzalez    | [Firma] |                                                                                               | SI                             | SI                              |                         |                         |
| 5                                    | CC                          | 65495056                                                                                                       | Nubia     | Lopez       | [Firma] |                                                                                               | NO                             | SI                              |                         |                         |
| 6                                    | CC                          | 20398332                                                                                                       | Bertha    | Torres      | [Firma] |                                                                                               | SI                             | SI                              |                         |                         |
| 7                                    | CC                          | 31858380                                                                                                       | Marta     | Mannique    | [Firma] |                                                                                               | SI                             | NO                              |                         |                         |
| 8                                    | CC                          | 41308070                                                                                                       | Aura      | Zamora      | [Firma] |                                                                                               | NO                             | NO                              |                         |                         |
| 9                                    | CC                          | 5357095                                                                                                        | Manuel    | Rosero      | [Firma] |                                                                                               | NO                             | NO                              |                         |                         |
| 10                                   | CC                          | 5248158                                                                                                        | Jose      | PAZ         | [Firma] |                                                                                               | NO                             | NO                              |                         |                         |
| 11                                   | CC                          | 19061339                                                                                                       | Luis      | Fonseca     | [Firma] |                                                                                               | NO                             | NO                              |                         |                         |
| 12                                   | CC                          | 3345976                                                                                                        | Carlos    | Mora        | [Firma] |                                                                                               | NO                             | SI                              |                         |                         |
| 13                                   | CC                          | 14433715                                                                                                       | Luis      | Caigas      | [Firma] |                                                                                               | NO                             | SI                              |                         |                         |
| 14                                   | CC                          | 3043163                                                                                                        | Hector    | Arias       | [Firma] |                                                                                               | NO                             | SI                              |                         |                         |
| 15                                   | CC                          | 17084316                                                                                                       | Victor    | Segura      | [Firma] |                                                                                               | NO                             | SI                              |                         |                         |
| 16                                   | CC                          | 17077157                                                                                                       | Luis      | Castellanos | [Firma] |                                                                                               | NO                             | SI                              |                         |                         |
| 17                                   | CC                          | 14209165                                                                                                       | Jose      | Jaramillo   | [Firma] |                                                                                               | NO                             | SI                              |                         |                         |
| 18                                   | CC                          | 14445224                                                                                                       | Alejandro | Valencia    | [Firma] |                                                                                               | NO                             | NO                              |                         |                         |
| 19                                   | CC                          | 17151176                                                                                                       | Bernardo  | Restrepo    | [Firma] |                                                                                               | SI                             | SI                              |                         |                         |
| 20                                   | CC                          | 3281474                                                                                                        | Roberto   | OSPINA      | [Firma] |                                                                                               | NO                             | NO                              |                         |                         |
| 21                                   | CC                          | 2313698                                                                                                        | Jose      | Torrijas    | [Firma] |                                                                                               | NO                             | SI                              |                         |                         |
| 22                                   | CC                          | 3045396                                                                                                        | Jorge     | Trujillo    | [Firma] |                                                                                               | NO                             | NO                              |                         |                         |
| 23                                   | CC                          | 7503494                                                                                                        | Jose      | Martinez    | [Firma] |                                                                                               | NO                             | SI                              |                         |                         |
| 24                                   | CC                          | 19091123                                                                                                       | Jorge     | Gonzalez    | [Firma] |                                                                                               | NO                             | NO                              |                         |                         |
| 25                                   | CC                          | 3245130                                                                                                        | Hernando  | Arias       | [Firma] |                                                                                               | NO                             | SI                              |                         |                         |
| 26                                   | CC                          | 17196899                                                                                                       | Rafael    | Vargas      | [Firma] |                                                                                               | NO                             | NO                              |                         |                         |
| 27                                   | CC                          | 17190851                                                                                                       | Luis      | Sandoval    | [Firma] |                                                                                               | NO                             | NO                              |                         |                         |

ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO LISTADO INGRESO AL SERVICIO Y ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES

Código: FCR-PS-525

Versión: 2

Fecha: Memo (2024)18223 - 05/07/2024

Página: 2 de 7

Nombre Unidad Operativa: CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO CUNDINAMARCA

Fecha: 09-05-2025

Nombre del coordinador: YENNY MARTINEZ

Jornada: Día: ☒ Noche: ☐

Nombre de quien registra el ingreso: Sandra Bonilla

| ITEM | INGRESO A LA UNIDAD OPERATIVA |            |             |           |          | ASISTENCIA ACTIVIDADES                |                                          |                                 |                         |
|------|-------------------------------|------------|-------------|-----------|----------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|      | DOCUMENTO DE IDENTIFICACION   |            | NOMBRES     | APELLIDOS | FIRMA    | OBSERVACIONES                         | Nombre del Profesional: Andres           | Nombre del Profesional: Rodrigo | Nombre del Profesional: |
|      | TIPO                          | NÚMERO     |             |           |          |                                       | ACTIVIDAD 1                              | ACTIVIDAD 2                     | ACTIVIDAD 3             |
|      |                               |            |             |           |          |                                       | LINEA: Avances prácticos del presupuesto | LINEA: Autonomía                | LINEA:                  |
| 28   | CC                            | 8315936    | Amado       | ocampo    | [Firma]  |                                       | NO                                       | SI                              |                         |
| 29   | CC                            | 19072609   | Luis        | Jimenez   | [Firma]  |                                       | NO                                       | NO                              |                         |
| 30   | CC                            | 19233081   | Alvaro      | Varon     | [Firma]  |                                       | NO                                       | NO                              |                         |
| 31   | CC                            | 1136910823 | Blanca      | Romero    | No Firma |                                       | NO                                       | SI                              |                         |
| 32   | CC                            | 30769077   | Rene        | Bejarano  | [Firma]  |                                       | SI                                       | SI                              |                         |
| 33   | CC                            | 19366133   | Hector Alba | PATINO    | NO Firma | usuario manifestado no sabe escribir. | NO                                       | NO                              |                         |
| 34   | CC                            | 16855629   | Epifanio    | Aguirre   | Epifanio |                                       | NO                                       | NO                              |                         |
| 35   | CC                            | 51724431   | Carne       | Castañeda | [Firma]  |                                       | NO                                       | SI                              |                         |
| 36   | CC                            | 51865419   | Luisa       | Mayorga   | [Firma]  |                                       | NO                                       | SI                              |                         |
| 37   | CC                            | 19097362   | Jaime       | Rodriguez | [Firma]  |                                       | NO                                       | SI                              |                         |
| 38   | CC                            | 14977799   | Mario       | Mora      | [Firma]  |                                       | NO                                       | NO                              |                         |
| 39   | CC                            | 1902573    | Luis        | Varela    | [Firma]  |                                       | NO                                       | NO                              |                         |
| 40   | CC                            | 19295948   | Roberto     | Botero    | [Firma]  |                                       | NO                                       | SI                              |                         |
| 41   | CC                            | 3093032    | Jaime       | Cortes    | [Firma]  |                                       | NO                                       | SI                              |                         |
| 42   | CC                            | 70053780   | Luis        | Vera      | [Firma]  |                                       | SI                                       | SI                              |                         |
| 43   | CC                            | 19A6567    | Luis        | pavila    | [Firma]  |                                       | NO                                       | SI                              |                         |
| 44   | CC                            | 3117647    | tito        | Jimenez   | [Firma]  |                                       | NO                                       | SI                              |                         |
| 45   | CC                            | 19167775   | Francisco   | Rodriguez | [Firma]  |                                       | NO                                       | NO                              |                         |
| 46   | CC                            | 19349231   | Carlos      | Herrera   | [Firma]  |                                       | NO                                       | NO                              |                         |
| 47   | CC                            | 19258513   | Victor      | Quintero  | [Firma]  |                                       | NO                                       | NO                              |                         |
| 48   | CC                            | 19323538   | Jose        | Gutierrez | [Firma]  |                                       | NO                                       | SI                              |                         |
| 49   | CC                            | 5947505    | Javier      | Peña      | [Firma]  |                                       | NO                                       | SI                              |                         |
| 50   | CC                            | 17.141909  | Carlos      | Castro    | [Firma]  |                                       | NO                                       | NO                              |                         |
| 51   | CC                            | 13878580   | Aurelio     | Martinez  | [Firma]  |                                       | NO                                       | NO                              |                         |
| 52   | CC                            |            |             |           |          |                                       |                                          |                                 |                         |
| 53   | CC                            |            |             |           |          |                                       |                                          |                                 |                         |